



Table 5.1 Parth addysg



Galluoedd – y rhyddidau a chyfleoedd canolog a gwerthfawr	Deilliannau ¹ – y dyfodol rydym ei eisiau	Dangosyddion ² – sut fyddwn ni'n mesur cynnydd	Pynciau
<p>I fod yn wybodus, i ddeall a rhesymu, ac i gael y sgiliau a chyfleoedd i gymryd rhan mewn rhianta, y farchnad lafur ac mewn cymdeithas.</p> <p>Dylai pob person allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyrraedd y safon uchaf posibl o wybodaeth, dealltwriaeth a rhesymu • Cael ei gyflawni ac ysgogi yn ddeallusol, yn cynnwys bod yn greadigol os yw'n dymuno • Datblygu'r sgiliau gofynnol ar gyfer rhianta ac ar gyfer cyfranogi yn y farchnad lafur • Dysgu am amrywiaeth o ddiwylliannau a chredoau a chaffael y sgiliau i gymryd rhan mewn cymdeithas amrywiol • Cael mynediad at addysg, hyfforddiant a dysgu gydol oes sy'n bodloni eu hanghenion • Datblygu'r sgiliau i gael mynediad at wybodaeth a thechnoleg angenrheidiol i gymryd rhan mewn cymdeithas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mae hawl pobl i addysg wedi ei barchu, amddiffyn a chyflawni • Mae pobl yn rhydd o wahaniaethu a cham-drin mewn addysg • Mae pob plentyn yn cael cyfle i gyflawni ei lawn botensial trwy addysg, waeth beth yw ei statws anabledd, hil, crefydd/cred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol neu grŵp economaidd-gymdeithasol • Nid oes lle i eithrio cymdeithasol, gogwyddau, stereoteipio na bwlio yn y system addysg • Nid yw'r un plentyn yn cael ei eithrio'n annheg o'r ysgol • Mae pob plentyn ifanc mewn addysg, cyflogaeth neu hyfforddiant • Nid oes gan oed, anabledd, hil, crefydd/cred, rhyw, cyfeiriadedd rhywiol na grŵp economaidd-gymdeithasol rhywun unrhyw ddylanwad ar ei allu i fynychu addysg uwch a gwneud yn dda • Mae gan bawb gyfle ystyrlon i dderbyn dysgu gydol oes 	<p>Cyrhaeddiad addysgol plant a phobl ifanc</p> <p>Gwaharddiadau o'r ysgol, bwlio a NEET (nid mewn addysg, cyflogaeth na hyfforddiant)</p> <p>Addysg uwch a dysgu gydol oes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Addysg yn y blynyddoedd cynnar • Cyrhaeddiad ar oed gadael ysgol • Effaith gogwydd a stereoteipio rhywiol ar gyrhaeddiad addysgol • Effaith tlodi ac eithrio cymdeithasol ar gyrhaeddiad addysgol • Gwaharddiadau o'r ysgol • Bwlio mewn ysgolion • NEET • Addysg uwch, yn cynnwys dewis o bynciau craidd, cyrhaeddiad, cymwysterau lefel gradd • Dysgu gydol oes



¹ Adran 12(1)(b), Deddf Cydraddoldeb 2006

² Adran 12(1)(c), Deddf Cydraddoldeb 2006